

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных материалов
в форме экзамена
по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в
специальность

основной профессиональной образовательной программе
по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность
входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция
уровень подготовки базовый

Форма контроля промежуточной аттестации
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2023г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Магомедова А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2023г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.



Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-оценочного материала	...
1.1.	Область применения	
1.2.	Организация контроля и оценки освоения программы МДК	
2.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК	...
2.1.	Типы заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний	
2.1.1.	Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий	
2.1.2.	Основные требования к оформлению заданий комплекта заданий к контрольной работе	
3.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников	...

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка

ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

КОМ включает контрольные материалы для проведения текущей и рубежной аттестации.

В результате освоения МДК МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии/специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

уметь:

У1	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
У2	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
У3	- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
У4	- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
У5	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
У6	- использовать огнестрельное оружие;
У7	- обеспечивать законность и правопорядок;
У8	- охранять общественный порядок;
У9	- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
У10	- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

З1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
З2	- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
З3	- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками

	правоохранительных органов;
34	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
35	- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
36	- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
37	- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
38	- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
39	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
310	- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
311	- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
312	- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
313	- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности
ОК 2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
ОК 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	составлять служебные графические документы. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
ОК 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях	Уметь составлять служебные графические документы. Иметь практический опыт:

риска, и нести за них ответственность.	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ОК5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.
ОК7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации
ОК8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник Правоохранительных органов.
ОК9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник Правоохранительных органов.
ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности. Знать: - те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития. Знать:

	- источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.
ОК12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Уметь сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать: -нормы морали, профессиональной и служебной этики
ОК13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения. Знать: - признаки коррупционного поведения; основы коррупционного законодательства.
ОК 14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Уметь - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Знать:основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности.

2.1. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений). Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

тестирование

Организация контроля и оценки освоения программы МДК по темам и разделам:

Разделы, темы МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Раздел 1. Общие положения.			Контрольная работа № 1	
Тема 1.1. Характеристика, место, понятие и	Устный опрос Тестирование	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.

основы дисциплины				
Тема 1.2. Профессиональная деятельность и этика юриста	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Раздел 2. Правоохранительная деятельность			Контрольная работа № 2	
Тема 2.1. Правоохранительные органы Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 2.2. Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 2.3. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 2.4. Основные понятия патрульно- постовой службы полиции общественной безопасности. Управление и организация патрульно-постовой службы	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.

Раздел 3 Основы правовых знаний			Контрольная работа № 3	
Тема 3.1. Некоторые положения уголовного и административного права	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 3.2. Организация работы со служебными документами	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 3.3. Основы оперативно- розыскной деятельности	<i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Раздел 4 Первая медицинская помощи			Контрольная работа № 4	
Тема 4.1. Основы первой медицинской помощи	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.

2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК

2.1.Типы заданий для оценки освоения МДК

2.1.1. Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий

1. Комплект тестовых заданий (КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам
3. Основные типы тестовых заданий:
 - выбор одного варианта из предложенного множества;
 - выбор нескольких вариантов из предложенного множества;
 - задания на установление соответствия;
 - задания на установление правильной последовательности;
 - задания на заполнение пропущенного ключевого слова;
 - и др.

При составлении КТЗ желательно использовать все типы тестовых заданий.

Примеры оформления тестовых заданий

1. выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: выберите один правильный вариант.

2. выбор нескольких вариантов из предложенного множества

Инструкция студенту: выберите несколько правильных вариантов.

3. задания на установление соответствия

Инструкция студенту: соотнесите элементы двух списков.

Список 1	Список 2

4. задания на установление правильной последовательности

Инструкция студенту: расположите элементы списка в необходимой последовательности.

5. задания на заполнение пропущенного ключевого слова

Инструкция студенту: заполни пробел

ТЗ оформляются в виде высказываний (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Формулировка ТЗ данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

Структура (макет) теста

Тест №1 Что понимать под юриспруденцией?

- а) Знания истории.
- б) Знания о праве.

Тест №2 Предмет деятельности юристов:

- а) Материальное состояние людей.
- б) Поведение людей.

Тест №3 Правовой подход обеспечивает: и социальное и юридическое качество профессиональной деятельности юриста?

- а) да;
- б) нет

Тест №4 Какая из специальностей не относится к юридической:

- а) следователь;
- б) адвокат;
- в) менеджер;
- г) судья.

Тест №5 Какой срок обучения в аспирантуре?

- а) два года;
- б) три года;
- в) четыре года.

Тест №6 Какие функции в Российском государстве выполняет суд?

- а) Оказывает юридическую помощь гражданам и организациям;
- б) Осуществляет правосудие по судебным делам;
- в) Предварительно расследует уголовные дела;

Тест №7 Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России?

- а) нет;
- б) да;

Тест №8 Какую категорию дел рассматривает арбитражный суд?

- а) Гражданские дела об имущественных спорах граждан и организаций;
- б) Дела об экономических спорах предпринимателей и юридических лиц;
- в) Все судебные дела;

Тест №9 Может ли судья Конституционного суда РФ состоять в политических партиях?

- а) да;
- б) нет

Тест №10 Какие функции выполняет органы прокуратуры РФ?

- а) Осуществляют конституционный контроль;
- б) Осуществляет от имени РФ надзор за исполнением действующих на её территории законов;
- в) Разъясняют действующее законодательство.

Тест №11 В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?

- а) Только в органах МВД РФ;
- б) Только в органах Следственного Комитета;
- в) Расследование уголовных дел производят следователи органов следствия Следственного
- г) Комитета, органов внутренних дел, органов ФСБ и органов ФСКН.

Тест №12 Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?

- а) Судьи;
- б) Прокуроры;
- в) Адвокаты.

Тест №13 Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?

- а) Оказывать юридическую помощь населению;
- б) Совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;
- в) Исполнять решения третейских судов;

Тест №14 Принцип законности распространяется только:

- а) На суды и правоохранительные органы;
- б) На органы исполнительной и законодательной власти;
- в) На все органы власти государства, органы местного самоуправления, должностных лиц и граждан?

Тест №15 Какой орган является носителем судебной власти?

- а) Третейские суды;
- б) Суды общей юрисдикции, арбитражные, конституционные (уставные) суды Субъектов РФ;
- в) Судебная палата по информационным спорам;

Тест №16 Какие функции возлагаются на судебную власть?

- а) Надзор за точным исполнением законов;
- б) Осуществление правосудия и конституционного контроля;
- в) Выявление и расследование преступлений;

Тест №17 Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ?

- а) Осуществляет правосудие по конкретным судебным делам;
- б) Принимает закон о правосудии в РФ;
- в) Осуществляет конституционный контроль.

Тест №18 Какие суды относятся к судам общей юрисдикции?

- а) Арбитражные суды РФ;
- б) Конституционный суд РФ и Конституционные суды Субъектов РФ;
- в) Верховный Суд РФ; краевые, областные суды, суды городов Федерального значения, суды Автономной области, Автономных округов, военные суды, мировые судьи.

Тест №19 Наибольшее количество гражданских и уголовных дел рассматривают:

- а) Районные суды;
- б) Областные и приравненные к ним суды;
- в) Мировые судьи;

Тест №20 Высшей инстанцией по гражданским и уголовным делам являются:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ;

Тест №21 Кем создаётся конституционный (уставной) суд Субъекта РФ

- а) Председателем Верховного Суда РФ как структурное подразделение.
- б) Конституционным судом РФ;
- в) Субъектом РФ;

Тест №22 Имеет ли право судья районного суда заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) Да;
- б) Нет

Тест №23 Кто назначает на должность Председателя Верховного Суда РФ?

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Федеральное Собрание;

Тест №в) Совет Федерации Федерального Собранию по представлению Президента РФ;
24 Какова основная функция органов Прокуратуры?

- а) Осуществление правосудия по уголовным и гражданским делам;
- б) Осуществление прокурорского надзора;
- в) Выполнение нотариальной деятельности;

Тест №25 Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ?

- а) Пожизненно;
- б) Десять лет;
- в) Пять лет;

Тест №26 Кто назначает на должность Генерального прокурора?

- а) Совет Федерации РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Президиум Верховного Суда РФ;

Тест №27 Какой из представленных органов занимается оперативно-розыскной деятельностью?

- а) Арбитражные суды;
- б) Суды общей юрисдикции;
- в) Органы МВД, ФСБ, ФСКН и органы других силовых Министерств и ведомств;

Тест №28 К органам юстиции относятся?

- а) МВД, Следственный Комитет, Федеральная Таможенная служба;
- б) Минюст, ФСИН (федеральная служба исполнения наказания), ФССП (федеральная служба судебных приставов);
- в) ФСБ, СВР, ФСО;

Тест №29 Какие структуры не входят в органы по охране Конституционного строя и обеспечения государственной безопасности?

- а) ФСБ;
- б) ФСО;
- в) МВД;
- г) ГФС (Государственная фельдъегерская служба);
- д) СВР (Служба внешней разведки)

Тест №30 Кто реализует право подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления на защиту?

- а) Адвокат;
- б) Прокурор;
- в) Суд;

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой МДК, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются
следующие критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

Комплект заданий для контрольной работы по МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Задание 1.

Текст задания:

1. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста
2. Участники производства по делам об административных правонарушениях
3. Оформление документов о приёме на службу в ОВД.

Вариант 2.

Текст задания:

1. Профессиональная деятельность юриста и личность юриста в обществе
2. Виды служебных документов в деятельности сотрудников органов внутренних дел
3. Разработка документов, содержащих сведения конфиденциального характера.

Вариант 3.

Текст задания:

1. Заполните контрольную карточку
2. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты сведения, составляющие государственную тайну.
3. Определение квалификационных требований к должностям в ОВД.

Вариант 4.

Текст задания:

1. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами
2. Сведения, составляющие государственную тайну и порядок обращения с ними
3. Права и обязанности сотрудников ОВД.

Вариант 5.

Текст задания:

1. Основы профессиональной этики и служебного этикета
2. Состав преступления
3. Порядок составления документов о доставлении и об административном задержании

Вариант 6.

Текст задания:

1. Органы внутренних дел: правовое положение, основные задачи и направления деятельности

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их правовое положение
- 3 . Взаимодействие нарядов в системе единой дислокации.

Вариант 7.

Текст задания:

1. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка
2. Порядок составления протокола об административном правонарушении, протоколов личного досмотра и изъятия предметов
3. Профессионально-этический стандарт поведения сотрудника ОВД.

Вариант 8.

Текст задания:

1. Условия и порядок прохождения службы в органах внутренних дел Р Ф
2. Средства и методы оперативно - розыскной деятельности.
- 3 Порядок проведения обыска.

Вариант 9.

Текст задания:

1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
2. Способы получения оперативно-розыскной информации.
3. Порядок проведения уголовно-процессуального задержания

Вариант 10.

Текст задания:

1. Виды юридической работы и юридические специальности
2. Профессиональная деятельность юриста и личность юриста в обществе
- 3 Подготовка, приёмы и способы дактилоскопирования. Выявление признаков травления, дописки, подчистки.

Вариант 11.

Текст задания:

1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел
2. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами
- 3 Определение основных приёмов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров.

Вариант 12.

Текст задания:

1. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений
2. Основы профессиональной этики и служебного этикета
- 3 . Выявление проявлений эмоционального напряжения и индикаторов неискренности партнёра.

Вариант 13.

Текст задания:

1. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений
2. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка
- 3 Выявление и устранение барьеров общения.

Вариант 14.

Текст задания:

1. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел
2. Порядок уничтожения документов в органах внутренних дел
3. Составление документов о доставлении и об административном задержании

Вариант 15.

Текст задания:

1. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия в расследовании и раскрытии преступлений
2. Органы внутренних дел: правовое положение, основные задачи и направления деятельности
3. Заполните внутреннюю опись документов, находящихся в деле

3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для всех обучающихся;
- доска, плакаты, планшеты, стулья.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- видеодвойка;
- принтеры;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает практику учебную и производственную.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М. : Известия, 1993.
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : закон Рос. Федерации от 21 дек.1994 г. // Рос. газ.- 1994.- № 250.
3. Об оперативно- розыскной деятельности : закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 33. - Ст.3349 ; То же : в ред. 30 дек. 1999 г. // Там же. - 2000. - № 1(ч. 1). - Ст.8 ; То же: в ред. от 22 авг. 2004 г. // Там же.-2004.- № 35. - Ст. 3607.
4. О внутренних войсках МВД России : закон Рос. Федерации от 6 февр. 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997.- № 6.- Ст. 711.
5. О гражданской обороне : закон Рос. Федерации от 12 февр.1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998. - № 7. - Ст. 799.

6. О чрезвычайном положении : закон Рос. Федерации от 30 мая 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
7. О противодействии терроризму : закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11. - Ст. 1146.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента России от 10 янв. 2000 г. № 24 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2000.- № 2.- Ст. 170.
9. О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации : указ Президента России от 22 янв. 2001 г. № 61 // Рос. газ.- 2001.- № 14 ; То же : с изм. от 2 авг. 2006 г. // Там же.- 2006.- № 832.
10. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
11. Вопросы Министерства внутренних дел РФ : указ Президента России от 19 июля 2004 г. № 927 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2004.- № 30.- Ст. 3149 ; То же : в ред. от 20 сент. 2006 г. //
12. Об утверждении перечня важных государственных объектов Российской Федерации, подлежащих охране внутренними войсками МВД России : постановление Правительства Рос. Федерации от 30 нояб. 1992 г.
13. О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства Рос. Федерации от 3 авг. 1996 г. № 924 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1996.- № 33.- Ст. 3998.
14. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : постановление Правительства Рос. Федерации от 13 сент. 1996 г. № 1094 // Там же.- № 39.- Ст. 4563.
15. Перечень федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности : постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 1999 г. № 660 // Там же.- 1999.- № 27.- Ст. 3363.
16. О мерах по совершенствованию организации патрульно-постовой службы милиции : приказ МВД России от 18 янв. 1993 г. № 17.
17. Об утверждении Наставления по предупреждению и пресечению массовых беспорядков : приказ МВД России от 6 июля 1994 г.
18. Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков : приказ МВД России от 26 февр. 1996 г.
19. Об утверждении Временного наставления по работе оперативных штабов органов внутренних дел : приказ МВД России от 28 февр. 1997 г.
20. О мерах по совершенствованию отбора и подготовки л/с ОВД и подразделений ВВ, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории СевероКавказского региона : приказ МВД России от 24 апр. 2000 г. № 432.
21. О разграничении компетенции органов Федеральной службы безопасности и органов внутренних дел в сфере борьбы с терроризмом : приказ ФСБ России и МВД России от 16 нояб. 2000 г.

Основные источники:

1. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников ОВД М. 2013 Учебное пособие- Горохов А.А.
2. Агафонов В.В. Филиппов А.Г. Криминалистика. М., 2011.
3. Бочаров С.Н., Зубач А.В., Костенников М.В., Куракин А.В., Сальников М.Г., Тюрин В.А. Административная юрисдикция: Учебное пособие. – М.: МосУ МВД России, Изд-во «Щит-М». 2006.
4. Басаков М.И., Замыцкова О.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления). Ростов н/Д: Феникс, 2014.

5. Бахтеев Д. В. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО .М.:Юрайт, 2018.
6. Зникин В.К. Теоретические и прикладные основы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, Кемерово, 2008.
7. Куняев Н.Н., Демушкин А.С., Кондрашова Т.В., Фабричном А.Г./ Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот/ М.: Логос, 2013
8. Миронов А.Н. Административное право. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРАМ, 2011. (Профессиональное образование).
- 9.. Пирбудагова Д.Ш., Начальная проф. подготовка и введение в специальность. Курс лекций для студентов СПО. Махачкала, ИПЦ ДГУ 2016.

Периодические издания:

1. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации
2. Вап консультант
3. Государство и право
4. Журнал Российского права.
5. Закон
6. Закон и жизнь
7. Закон и право
8. Законность

Интернет ресурсы:

1. информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией – <http://www.garant.ru/>;
2. Консультант Плюс
2. сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru;
3. федеральный портал «Российское образование» – www.edy.ru;
4. образовательный правовой портал «Юридическая Россия» – www.law/edy.ru.